

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Республики Карелия «Специализированная школа искусств»**

**Программа развития общеобразовательной организации**  
**в статусе «Школа Минпросвещения России»**  
**ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»**  
**«Школа творческого развития и успеха»**

## Паспорт программы развития

### ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» на 2022-2025 г.г «Школа творческого развития и успеха»
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, совет обучающихся школы, социальные партнёры, родительская общественность
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка;</li><li>• Конституция РФ;</li><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;</li><li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р</li><li>• Закон Республики Карелия «Об образовании» в редакции от 23 сентября 2020 года N 2507-ЗРК, введенным в действие с 03.10.2020 г</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-</li></ul>

	<p>827.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Проект «Школа Минпросвещения России».</li> <li>• Устав ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание эффективной системы, обеспечивающей поддержку, обучение и сопровождение одарённых в области искусства и художественно-эстетических направлений детей и молодёжи Республики Карелия
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему выявления и поддержки одаренных в области искусства детей, а также детей, имеющих необходимые потенциальные возможности и высокий уровень мотивации к освоению искусства.</li> <li>2. Сформировать основные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» с учетом ФГОС (основное образование), ФГТ (дополнительное образование), с возможностью реализации с использованием сетевых моделей.</li> <li>3. Создать систему профессиональной, педагогической поддержки обучающихся, одарённых в области искусства, и педагогов, работающих с одарёнными детьми в условиях специализированной образовательной организации.</li> <li>4. Создать эффективную модель образовательной организации, имеющей единую стратегическую цель, оперативно реагирующую на изменения внешних и внутренних факторов, открытую для всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>1. Создана система выявления и поддержки одаренных в области искусства детей, а также детей, имеющих необходимые потенциальные возможности и высокий уровень мотивации к освоению искусства.</b></p> <p>1.1. Будет создана система выявления и поддержки одарённых в области искусства детей, а также детей, имеющих необходимые потенциальные возможности и высокий уровень мотивации к освоению искусства (определены методики и технологии поиска, отбора детей, определены мероприятия, направленные на их сопровождение и поддержку,</p>

определены механизмы мониторинга эффективности работы системы).

1.2. Сохранение к 2025 году контингента обучающихся из районов Республики Карелия.

1.3. Увеличится количество детей, получивших поддержку и помощь через разные формы организации работы (в том числе дистанционные).

**2. Сформированы основные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» с учетом ФГОС (основное образование), ФГТ (дополнительное образование), с возможностью реализации с использованием сетевых моделей.**

2.1. Будут внесены изменения в образовательные программы с целью интеграции основного и дополнительного образования через урочную и внеурочную деятельность.

2.2. Не менее пяти социальных партнёров будут участниками реализации основных и дополнительных программ ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

2.3. Будет создана и реализована современная система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия, соответствующая требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2.5. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; все учебные кабинеты модернизированы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**3. Создана система профессиональной, педагогической поддержки обучающихся, одарённых в области искусства, и педагогов, работающих с одарёнными детьми в условиях специализированной образовательной организации.**

3.1. Будет создана система профессиональной и педагогической поддержки обучающихся, одарённых в области искусства, определены компоненты этой системы, их взаимосвязь и вариативность, механизмы функционирования и мониторинга эффективности.

3.2. Доля обучающихся, продолживших своё образования по профилю обучения, составит:

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
<b>2021-2025г.г.</b>	- 35%	75%

3.3. Сохранность контингента - 98%.

3.3. Не менее 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственных педагогических достижений на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях,

	<p>профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p><b>4. Создана эффективная модель образовательной организации, имеющей единую стратегическую цель, оперативно реагирующей на изменения внешних и внутренних факторов, открытой для всех участников образовательного процесса.</b></p> <p>4.1. Будет создана максимально эффективная, позволяющая реализовать весь комплекс мер по реализации Программы развития экономически оправданная модель управления школой, где определены её структурные подразделения, их иерархия и зоны ответственности.</p>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2022 – 2025 годы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап (январь-июль 2022 года) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ состояния образовательного процесса школы с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом потребностей участников образовательного процесса;</li> <li>2. разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;</li> <li>3. разработка комплексных целевых подпрограмм</li> <li>4. разработка критериев и показателей эффективности развития образовательной системы школы.</li> </ol> <p><b>Второй этап (август 2022 - 2025 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системные преобразования в образовательном процессе и его управлении;</li> <li>2. реализация комплексных целевых подпрограмм и проектов;</li> <li>3. освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе форм сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>4. реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся;</li> <li>5. повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>6. эффективная реализация образовательных интегрированных образовательных программ в области гуманитарных дисциплин, искусства</li> </ol> <p><b>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг реализации Программы развития, подпрограмм и проектов;</li> <li>2. оформление результатов реализации Программы развития, обобщение и тиражирование результатов инновационных преобразований в деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».</li> </ol>

<b>Объём и источники финансирования</b>	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств (благотворительные взносы, гранты проектов, платные образовательные услуги).
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка Программы осуществляется Управляющим Советом школы; Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором.</p>
<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b>	<p>1. Мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экспертной оценки результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами в соответствии с индикаторами оценки достижения результатов);</li> <li>б) социологических опросов учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>в) анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад, конкурсных мероприятий.</li> </ul> <p>2. Администрация представляет ежегодный Открытый доклад Совету школы, учредителю, родителям, общественности на сайте школы <a href="http://www.school-art.onego.ru">www.school-art.onego.ru</a></p> <p>Отчеты руководителей рабочих групп по разработке и реализации подпрограмм и проектов (в конце полугодия).</p>

# **Информационная справка об образовательном учреждении**

## **Введение**

Программа развития школы является основой образовательной политики школы. Она определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития обучающихся.

Программа развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности, способной к нестандартному поведению. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых в области искусства детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Кроме того, являясь государственным образовательным учреждением Республики Карелия, школа должна обеспечивать возможность получения образования и педагогической поддержки в области искусства детьми из районов республики, не имеющими возможности получить образование в месте проживания. Учреждения культуры Республики Карелия имеют потребность в кадрах, поэтому одна из задач школы – развивать формы сетевого взаимодействия при организации профессионального сопровождения обучающихся.

Программа направлена на практическое решение проблемы обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных в области искусства детей в новых социально-экономических условиях. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на поиск, выявление и сопровождение обучающихся, одаренных и талантливых в области искусства и социально-гуманитарных направлениях, стимулирование их учебной, интеллектуальной, творческой активности, становление и укрепление понимания ценностей искусства, культуры и образования, создание системы профессионального сопровождения обучающихся.

В основе Программы развития лежит идея формирования единого интеграционного пространства школы, объединяющего учебную общеобразовательную деятельность, учебную деятельность по программам дополнительного образования (музыкального, художественного и хореографического), внеурочную и досуговую деятельность обучающихся с целью развития личности ребенка, выявления и развития дифференцированных способностей, интересов и склонностей учащихся, их профессионального самоопределения.

Новые условия побуждают весь педагогический коллектив школы на обновление содержания и разработку инновационного методического сопровождения, особенно в направлении работы с одаренными детьми; поиск новых эффективных форм организации учебно-воспитательного процесса, изучение новых образовательных технологий, разработку системы мониторинга образовательных результатов.

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

#### **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

**Тип учреждения:** типовое

**Статус учреждения:** некоммерческая организация, государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

**Юридический адрес:** 185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

**Фактический адрес:** 185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

**Телефоны:** 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66.

**E-mail:** [school\\_art@sampo.ru](mailto:school_art@sampo.ru);

**Учредители:** Министерство образования Республики Карелия, ул. Ленина, 24, тел. 717301

**Место регистрации Устава:** Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 10Л01 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ОП № 010248 от 10 мая 2012 г., срок действия - бессрочно

**Школьный сайт:** [www.school-art.onego.ru](http://www.school-art.onego.ru)



## Историческая справка о школе:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1.
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства.
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе.
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.)
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.
- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90)
- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»
- 2010 г. – школа участница международного проекта по защите экологии «ЕНО»
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»
- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского

образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования.

- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.).
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение.
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества».
- 2018 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – школе присвоен статус Федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации «Программы воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук;

- 2020 г. – школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- 2021 г. – школа участник пилотной апробации функций «тьютора» в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- 2021 г. – участие в Федеральной программе капитального ремонта школ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г.).

## 1.2. Уникальность ОУ

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является уникальным инновационным общеобразовательным учреждением, единственным в Карелии и Северо-Западном регионе, объединяющим в едином образовательном пространстве общеобразовательную подготовку и многообразие художественно-эстетических дисциплин. Своеобразие данной образовательной модели состоит в интеграции основного общего и дополнительного образования на уровне начального общего и основного общего образования и профильного художественно-эстетического образования на уровне среднего общего образования

**Интеграция основного и дополнительного образования** в школе реализуется как **организационное и содержательное единство основных структур школы**, где деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих **развитие учреждения в целом** и расширяющее культурное образовательное пространство школы.

Специализированная школа искусств является **одной из центральных школ** г. Петрозаводска. Близость культурных, научных, образовательных учреждений создает благоприятные условия для совершенствования образовательной, воспитательной и профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических запросов обучающихся.

Интернат, имеющийся в школе, позволяет учиться талантливым детям из разных районов республики, чтобы в дальнейшем выпускники могли учиться в средних и высших учебных заведениях Республики Карелия и России.

### 1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – **33 учебные недели** (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – **34 учебные недели**; в **5-9** – 34 учебных недели; 10 – **35 учебных недели**; **11 классах 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана).**
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы, в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от дыха и оздоровления детей и молодежи». В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций республики Карелия в школе подготовлено и реализовано новое расписание со смещенным началом уроков с целью минимизации контактов обучающихся, закреплены классы за учебными кабинетами, утверждены графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, подготовлено и утверждено расписание работы столовой с учетом дистанционной рассадки обучающихся и каскадного расписания.
- Режим работы образовательной организации предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных классов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.

- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных наук предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. Организованы занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»). В период 2020-2021 г.г. период функционирования Школы был скорректирован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **1.4. Характеристика педагогического коллектива**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 42 года, средний педагогический стаж – 19 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий, среди которых Заслуженные артисты России и Карелии, члены союза художников России и Карелии, профессорско-преподавательский состав кафедр КГПА, Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 46 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

ГБОУ РК в полной мере укомплектовано кадрами для реализации программ общего и дополнительного образования.

## 1.5. Структура управления образовательным учреждением

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, Совет обучающихся и Общешкольную конференцию. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Общешкольная конференция, которая проводится один раз в год – в сентябре. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» создан и функционирует орган государственного управления – Совет учреждения.

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально-технической, содержательной, нормативно-правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является открытый доклад школы.

**Открытый доклад** - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Открытый доклад – это инструмент в управлении качеством образования. Открытый доклад публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <http://school-art.onego.ru> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Открытые доклады школы», предоставлены в свободном доступе. У родителей и учащихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, но и через электронную почту, а также через систему электронной приемной ЕИС «Электронная школа».

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

## **2. Аналитическое обоснование Программы развития**

### **2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является уникальным инновационным общеобразовательным учреждением, единственным в Карелии и одним из немногих в Северо-Западном регионе, объединяющим в едином образовательном пространстве общеобразовательную подготовку и многообразие художественно-эстетических дисциплин. Своеобразие данной образовательной модели состоит в интеграции основного общего и дополнительного образования на I и II ступенях и профильного художественно-эстетического образования на III ступени обучения.

Интеграция основного и дополнительного образования в школе реализуется как организационное и содержательное единство основных структур школы, где деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом и расширяющее культурное образовательное пространство школы.

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» имеет многолетний уникальный опыт работы с одарёнными детьми в области искусства. С 1986 года успешно работает в режиме единого образовательного пространства, которое создается посредством интеграции основного и дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Школа в течение семи лет является Ресурсным центром по направлению «Интеграция основного и дополнительного образования», цель работы которого - поддержка детей,

одаренных в области искусства и педагогов, работающих с ними. Педагогами школы инициировано проведение ряда республиканских мероприятий художественно-эстетической направленности, которые уже стали регулярными и весьма востребованными в республике.

С 2015 года школа имеет статус Региональной инновационной площадки по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является достаточно востребованной образовательной организацией, обладающей высоким педагогическим, методическим потенциалом в работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью. Основной контингент обучающихся – жители города Петрозаводска.

В условиях модернизации системы основного и дополнительного образования, эффективности расходования бюджетных средств, перед ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» как перед государственным образовательным учреждением Республики Карелия поставлена задача стать центром республиканской сети учреждений дополнительного образования и культуры по работе с одарёнными детьми в области искусства и художественно-эстетических направлений.

Являясь государственным общеобразовательным учреждением Республики Карелия ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» должна обеспечить обучающимся качественное образование в соответствии с ФГОС по основным общеобразовательным программам, ФГТ по дополнительным предпрофессиональным программам, также предложить вариативность форм получения основного и дополнительного образования (включая формы сетевого взаимодействия и очно-заочную форму обучения). Кроме того, школа должна выстроить систему работы по обеспечению преемственности между школой и образовательными организациями профессионального образования в области культуры и искусства с целью профессионального самоопределения выпускников.

Реализация поставленных задач в современных условиях требует организации сетевого взаимодействия. Следовательно, необходимо выстроить систему работы с социальными партнёрами школы.

## **2.2. Анализ внутренней среды школы**

### **2.2.1. Характеристика программно-методического обеспечения**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего и дошкольного образования.

<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Сроки освоения/ классы</b>
1. Основная общеобразовательная программа начального общего	4 года (1-4 класс)



образования	
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 класс)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования художественно-эстетического профиля	2 года (10-11 класс)
7. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Прелюдия»)	До 1 года

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**На отделении дополнительного образования реализуются следующие программы:**

1.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»
2.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»
3.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные»
4.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусств «Фортепиано»
5.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хореографическое творчество»
6.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»
7.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства»
8.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование» (ансамбль народной музыки «Sarastus», младшая группа)
9.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное

	общеобразовательная	музицирование (ансамбль народной музыки «Sarastus», старшая группа)
10.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество»

### **2.2.2. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

Административный персонал:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1 ставка, 1 чел.

Заместитель директора по ВР – 1 ставка, 2 чел.

Заместитель директора по АХР – 1 ставка, 1 чел.

Главный бухгалтер - 1 ставка, 1 чел.

### **Педагогический состав школы**

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 30 человек, в том числе трое из них совмещают должности.

Из них:

Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	5

Без категории	6
В декретном отпуске	3

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 45 лет, средний педагогический стаж – 19 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 29

Из них:

Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	7

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 42 года, средний педагогический стаж – 21 год.

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Педагог-библиотекарь – 1

Педагоги-организаторы – 6

Воспитатели - 6

Учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

В период дистанционного обучения, для повышения качества реализации образовательных программ все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы (работа в Skype, Сферум), сервисы Google, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал, используют дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности и осуществлении функций классного руководителя.

Все педагоги школы имеют действующие курсы повышения квалификации, регулярно проходят курсы по актуальным вопросам сферы образования. На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» ежегодно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова, Петрозаводского педагогического колледжа, Карельского колледжа культуры и искусств.

### **2.2.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. В 2019 году переход между зданиями по результатам технической экспертизы был признан аварийным и закрыт для эксплуатации до проведения ремонта. Одно из зданий (ул. Ленинградская, 19) - является учебным корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16653 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, класс Цифровой образовательной среды, интерактивные комплексы, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью**, имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет средств спонсоров и родителей.

Второе здание (ул. Ленинградская, 17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, кабинет МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

В конце 2019 года Школе было передано здание по ул. Крупской, 12. В 2020 году в данном здании после проведения конкурсных процедур проводился капитальный ремонт крыши, ремонт пожарной сигнализации и электрических сетей. Работы по капитальном уремонту были продолжены в 2021 году.

**Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства** соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографических зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натуральных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль, а фонд музыкальных инструментов частично обновлен в 2014 г. в рамках модернизации общего образования и требует дальнейшей замены и обновления.

**Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:**

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).
- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В образовательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

## Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
3.	Кабинет физики и химии	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
4.	Кабинеты математики	3	3	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
7.	Кабинет информатики	1	1	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
8.	Кабинет биологии	1	1	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
9.	Кабинеты технологии	2	2	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
10.	Кабинет ИЗО и МХК	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
11.	Кабинет музыки	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
13.	Спортивный зал	2	2	75	да	нет		оборудованы	

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход. Для проведения необходимых мероприятий привлечено с нарастающим итогом с января 2021 года внебюджетных средств – **1609,7 тыс. руб.** за счет аренды имущества, платных образовательных услуг, прочих доходов (проведение мероприятий, добровольные пожертвования, штрафные санкции за нарушение законодательства о закупках) (в 2014 г. – **2 381,44 тыс. руб.**; в 2015 г. – **2 68,30 тыс. руб.**; в 2016 г. - **2 992,44 тыс. руб.**; 2017 г. – **3 664,00 тыс. руб.**; 2018 г. – **2 988,30 тыс. руб.**, 2019 г. – **3 362,85 тыс. руб.** 2020 – **1598,65 тыс.руб.**) внебюджетных средств. В 2021 году в период карантинных мероприятий и дистанционного обучения пришлось отменить мероприятия, позволявшие привлекать внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники были получены за счет: доходов от собственности; восстановления коммунальных платежей; оказания платных услуг (работ); прочих доходов.

Внебюджетные средства были израсходованы на восстановление коммунальных расходов – **445,3 тыс. руб.**; на услуги по содержанию имущества – **382,1 тыс. руб.**; приобретение основных средств – **283,9 тыс.руб.**; увеличение стоимости материальных запасов (в том числе, строительные материалы, мягкий инвентарь в интернат) – **75,3 тыс. руб.**; прочие услуги – **199,5 тыс. руб.** (физическая охрана; договоры гражданско-правового характера; проведение мероприятий); прочие услуги по кап.ремонтам – 260,1 тыс.руб. (проведение экспертизы ПСД) оплату труда педагогам, реализующим платные образовательные услуги – **42,1 тыс. руб.**; начисления на заработную плату – **19,8 тыс.руб.**; обеспечение связи – **47,6 тыс. руб.** стипендия Лучшим ученикам – **20,0 тыс.руб.** прочие расходы – **1,9 тыс.руб.**

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, поддержание и оплату телекоммуникационных связей, проведение мероприятий для одаренных детей, провести профессиональную гигиеническую подготовку, периодический медицинский осмотр работников, ремонт концертного зала.

В рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций в 2021 году были выделены на ремонт оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества, питания и горячего питания обучающихся, ежемесячное вознаграждение за классное руководство, реализацию мероприятий в сфере образования, молодежной политики и патриотического воспитания, реализацию мероприятий по профилактике правонарушений и терроризма всего в сумме **10500,4 тыс.руб.** в том числе:

- выделены и освоены в 2021 году денежные средства в сумме **2500,0 тыс., рублей** на разработку проектно-сметной документации проблемных участков требующих капитального ремонта;
- закуплены 3 ручных металлодетектора на сумму **19,3 тыс.руб**

На 2021 год перешёл остаток не освоенных средств в 2019, 2020 г., и разрешенных к использованию в размере **24618,1 тыс.руб.**, который был направлен на ремонт кровли и ремонт инженерных сетей в здании по ул. Крупской, 12 , в том числе подводящие трубопроводы системы центрального отопления и трубопроводы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и канализации, кровельного ограждения, пожарной сигнализации, спортивного зала с прилегающими помещениями, ремонт кровельного ограждения и системы оповещения и управления эвакуацией.

Все выше перечисленные мероприятия привели к повышению качества оказания услуги образования и к частичному исполнению предписаний надзорных органов.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, поддержание и оплату телекоммуникационных связей, проведение мероприятий для одаренных детей, провести профессиональную гигиеническую подготовку, периодический медицинский осмотр работников.

В 2021 году продолжилось освоение ранее выделенной целевой субсидии на проведение ремонта оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества в размере **14 060,00 тыс.руб.** К освоению в 2021 году подлежало **13 095,00 тыс.руб.**, денежные средства освоены в полном объеме на здание по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12, корп. 1. Проведены мероприятия: ремонт спортивного зала с прилегающими помещениями, ремонт всех инженерных систем (система отопления, ГВС, ХВС, канализации и транзитные сети), ремонт теплового узла с заменой узла учета тепловой энергии, ремонт системы пожарной сигнализации 1 этажа, ремонт системы видеонаблюдения и ремонт полов 1 этажа.

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина была запущена государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» приняло активное участие в части реализации федеральной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций». Были актуализирована проектно-сметная документация в ценах 4 квартала 2021 года и проведена государственная экспертиза проектов:

- капитальный ремонт перехода между зданиями по адресу: ул. Ленинградская, д.17 и д.19 в г. Петрозаводске;
- капитальный ремонт спортивного зала с прилегающими помещениями в здании ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в г. Петрозаводске, ул. Ленинградская 19.

Разработаны и проведена государственная экспертиза проектов:

- капитальный ремонт 1-го этажа отделения ИЗО и мастерских здания, расположенного по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской 12;
- капитальный ремонт 2-го этажа отделения хореографии здания, расположенного по адресу г. Петрозаводск, ул. Крупской 12.



На все четыре проекта была направлена заявка в Министерство Просвещения Российской Федерации, для участия в федеральной программе капитальных ремонтов общеобразовательных организаций.

Подготовка основных зданий к новому учебному году 2021-2022, велась своими силами, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

#### **2.2.4. ИТ-инфраструктура**

ИТ-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 168 шт:
  - во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);
  - компьютер – 59 шт.;
  - моноблок – 1 шт.;
  - компьютер в форме-факторе моноблок – 5 шт.
  - ноутбук (мобильный класс) – 93 шт.;
  - ноутбук учителя – 4 шт.;
  - ноутбук управленческий – 6 шт.;
  - маршрутизатор wi-fi 4 шт.);
  - интерактивные доски 16 шт;
  - интерактивная портативная система – 1 шт.;
  - телевизор, большого размера – 11 шт.;
  - мобильное интерактивное устройство – 2 шт.;
  - проекторы– 26 шт;
  - акустическая система – 3 шт.;
  - источник бесперебойного питания - 5 шт.;
  - мультимедийный стенд – 1 шт.
2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал БАРС.Web-Образование.
3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 35 шт;
  - принтеры – 16 шт;
  - МФУ – 13 шт;
  - сканеры – 4 шт;
  - факс аппараты – 1 шт.;
  - усилитель сигнала – 1 шт.
5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;
6. Активное сетевое оборудование
  - маршрутизатор – 4 шт;
  - коммутатор – 1 шт.;

- модем – 2 шт.;
- роутер Wi-fi – 1 шт.

### **2.2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучаемых, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения.**

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма. В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЖ.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (сентябрь, апрель); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайнена и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (13 камер внутри здания, 9 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Карелспецавтоматика». Антитеррористическую защищенность обеспечивает ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по Республике Карелия» и ООО ОП «Омега-Плюс».

В 2021 году за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие в интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Питсервис» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. Питающая организация приобрела в 2021 году пароконвектомат для приготовления блюд на пару. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицинский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

### 2.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов.

Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С детьми, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих обучающихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.). На домашнем обучении в 20 году 3 обучающихся. Занятия проводятся в очной форме и использованием дистанционных технологий.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» в предыдущие годы проведены мероприятия по оснащению образовательной организации: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

### **3. Анализ внешних и внутренних, влияющих на реализацию программы, возможностей и угроз для достижения цели**

#### **Работа школы как ресурсного центра**

Начиная с 2012 года, работа Ресурсного центра, в основном, направлена на реализацию проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы», разработанного ее педагогами.

Данный проект способствует реализации комплекса мер законодательных актов Российской Федерации и Республики Карелия:

- ✓ Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия»;
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;

- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;

Проект очно-заочной школы предполагает разработку и апробацию внедрения эффективных методик, учебных программ и других форм работы с одаренными детьми, создание образовательной партнерской сети на основе кооперации образовательных учреждений и учреждений культуры Республики Карелия и, как следствие, создание республиканской апробационной и демонстрационной площадки по работе с одаренными детьми, молодыми талантами на конкурсной основе. Кроме того, проект «Юные виртуозы», реализуемый в формате очно-заочной школы, направлен на развитие сети дистанционной поддержки образования одаренных детей и молодежи на территории сельских поселений Республики Карелия.

Организация и проведение республиканских специализированных (профильных) лагерей на базе школы является одной из важнейших составляющих системы функционирования школы как Ресурсного центра для детей Республики Карелия, одаренных в области искусства, поскольку дает возможность выявлять и оказывать поддержку юным дарованиям не только в дистанционном режиме, но и при непосредственном контакте. Данное условие является необходимым в целях повышения эффективности педагогической работы с художественно одаренными детьми, т.к. предполагает возможность осуществлять индивидуально-персонализированный подход к каждому участнику проекта. Каждая смена лагеря, таким образом, становится новым толчком к дальнейшему совершенствованию и развитию творческих способностей детей и подростков, кроме того, именно при непосредственном личном контакте «педагог-ребенок» возможен полноценный мониторинг уровня личной мотивации и уровня личностного роста ребенка в выбранном им направлении искусства.

Также трудно переоценить возможность личного общения детей-участников проекта. Многие из них существенно опережают своих сверстников в развитии в том или ином направлении, поэтому лагерь для них – возможность общаться «на равных» с теми, кто мыслит и чувствует так же, как они. Такое общение способствует формированию благоприятного микроклимата среди участников проекта и на интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка. Непосредственный контакт детей и подростков, увлеченных одной идеей, создает эффект «погружения» в творческую среду.

Программа проекта «Юные виртуозы» предполагает развитие у его участников в первую очередь таких ключевых компетентностей, как:

- ✓ Мотивационная компетентность, которая связана с внутренней мотивацией, интересами и индивидуальным выбором личности, повышает уровень развития способностей участников

проекта к обучению по выбранному художественно-эстетическому направлению, развивает умения делать собственный выбор и достигать успехов в определенной сфере жизни;

- ✓ Личностная компетентность предполагает развитие индивидуальных способностей и талантов, понимание участниками проекта своих сильных и слабых сторон и способность к рефлексии;
- ✓ Социальная компетентность, формирующая умение работать в команде и определить личностную роль в ней, способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей, развивающая коммуникативные навыки;
- ✓ Самообразовательная компетентность, повышающая способность к самообразованию, организации собственных приемов самообучения; ответственность за уровень личной самообразовательной деятельности, формирующая навыки самоанализа и контроля своей деятельности;
- ✓ Автономизационная компетентность, то есть способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности.

Данные ключевые компетентности необходимы для развития становления личности одаренных детей и подростков, поскольку способствуют более широкому раскрытию их способностей, умению найти собственное место в области художественно-эстетических дисциплин, осознанию себя как художника в широком смысле этого слова.

**Цель проекта** – создание в Республике Карелия дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в области искусства.

**Задачи проекта:**

- ✓ объединить усилия представителей системы образования, культуры, органов власти и управления, всей прогрессивной общественности Республики Карелия для выявления одаренных детей и оказания содействия в создании условий для развития и поддержки их талантов;
- ✓ обеспечить постоянное тьюторское сопровождение участников проекта;
- ✓ создать условия для предпрофессиональной подготовки детей, одаренных в области искусства;
- ✓ сформировать у участников проекта круг профессионального применения знаний, умений, навыков, полученных в учреждениях дополнительного образования;
- ✓ расширить культурологический кругозор детей и подростков, повысить их художественный вкус;
- ✓ формировать базу данных одаренных в области искусства детей и подростков Республики Карелия.

## Участники проекта

К участию в проекте приглашаются дети и подростки в возрасте 7-18 лет, проживающие на территории Республики Карелия. В первую очередь участниками проекта становятся дети и подростки, проявившие инициативу и зашедшие на участие или ставшие победителями Республиканских конкурсов, проводимых ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

Кроме того, конкурсный отбор участников проекта проводится на основании присланных заявок. Заявки на участие в проекте принимаются как от родителей (законных представителей) предполагаемых участников проекта, так от педагогов дополнительного образования, работающих с ними.

Также участниками проекта становятся педагоги, работающие в системе дополнительного образования в Республике Карелия, имеющие опыт в реализации программ художественно-эстетической направленности.

## Проблемно-ориентированный анализ

Преимущества школы	Проблемы школы
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» имеет многолетний опыт работы с одарёнными детьми в области искусства. Школа имеет положительный опыт работы в качестве ресурсного центра по поддержке одарённых в области искусства детей	Являясь государственным общеобразовательным учреждением Республики Карелия, школа в основном работает с детьми, проживающими в городе Петрозаводске, требуется увеличение контингента из Республики Карелия  Требует доработки система работы по поиску, выявлению и сопровождению одарённых в области искусства детей, не создана методическая база (не описаны методики, система отслеживания)
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является общеобразовательным учреждением, единственным в Карелии и Северо-Западном регионе, объединяющим в едином образовательном пространстве	Интеграция основного и дополнительного образования в школе не всегда реализуется как организационное и содержательное единство основных структур школы, где деятельность строится с учетом основных

<p>общеобразовательную подготовку и многообразие художественно-эстетических дисциплин.</p>	<p>концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом и расширяющее культурное образовательное пространство школы</p>
<p>Школа имеет большой положительный опыт по участию в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление и сопровождение одарённых в области искусства детей, демонстрирует высокие результаты обучающихся</p>	<p>Требует доработки система мероприятий, направленная на выявление, поддержку одарённых в области искусства детей, которая бы позволила сформировать базу данных о таких детях и обеспечить индивидуальный маршрут для одарённого ребёнка</p> <p>Требуется построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, одаренных в области искусства, расширение перечня конкурсных и обучающих мероприятий</p>
<p>Школа имеет положительный опыт сотрудничества с образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования в области культуры и искусства, образовательными организациями дополнительного образования</p>	<p>Нет устоявшейся модели сетевого взаимодействия для реализации дополнительных и предпрофессиональных программ в области искусства, реализации курсов внеурочной деятельности</p>
<p>В школе сложившийся стабильный квалифицированный педагогический коллектив, имеющий положительный опыт использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, опыт проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Недостаточный опыт быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий, связанных прежде всего с особенностями работы с одарёнными детьми, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в</p>



	образовательном процессе
В школе осуществлён переход на ФГОС начального, основного, среднего общего образования	Мало проработан вопрос о взаимопроникновении программ основного и дополнительного образования, что позволило бы говорить о создании единой социокультурной и образовательной среды образовательного учреждения, а также позволило бы реализовать требования ФГОС к учебной и внеурочной деятельности обучающихся
	Недостаточно проработан вопрос о нормативно-правовой базе организации образовательного процесса в формах сетевого взаимодействия, в очно-заочной форме, то есть нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей

#### **4. «Дорожная карта» по реализации Программы развития**

##### **Первый этап (январь-июль 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:**

1. анализ состояния образовательного процесса школы с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом потребностей участников образовательного процесса;
2. разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
3. разработка комплексных целевых подпрограмм
4. разработка критериев и показателей эффективности развития образовательной системы школы.

##### **Второй этап (август 2022 - 2025 учебные годы) – реализующий:**

1. системные преобразования в образовательном процессе и его управлении;

2. реализация комплексных целевых подпрограмм и проектов;
3. освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе форм сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий;
4. реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся;
5. повышение профессионального уровня педагогов;
6. эффективная реализация образовательных интегрированных образовательных программ в области гуманитарных дисциплин, искусства

**Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:**

1. мониторинг реализации Программы развития, подпрограмм и проектов;
2. оформление результатов реализации Программы развития, обобщение и тиражирование результатов инновационных преобразований в деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	(Ожидаемые результаты деятельности)
<b>Направление 1. Поиск и выявление одаренных в области искусства детей</b>			
1) Формирование информационно-методического обеспечения системы поиска и выявления одаренных детей (подбор адаптированных методик, специальных анкет для диагностики признаков одаренности в области искусства и художественно-эстетической деятельности)	создание рабочей группы педагогов ГБОУ РК «СШИ» с привлечением психологической службы по подбору адаптированных методик для диагностики одаренности детей в области искусства	2022-2023	Создана система работы по поиску, выявлению одаренных в области искусства детей (подобраны, апробированы и описаны методики диагностики творческих способностей), подготовлены методические рекомендации
2) Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического,	Обучение детей по предпрофессиональным программам в области искусства	2022-2025	К 2025 году увеличится доля обучающихся, продолживших своё образования по

<p>изобразительного искусства, разработанных на основе федеральных государственных требований, утверждённых Приказом Министерства Культуры Российской Федерации № 164 от 12 марта 2012 года</p> <p>3) сбор, анализ, систематизация данных о детях, проявляющих особые способности и одаренность в области искусства</p> <p>4) работа по поиску и выявлению одаренных детей в рамках деятельности очно-заочной школы «Юные виртуозы», в том числе дистанционное сопровождение одаренных детей.</p>	<p>разработка критериев для ранжирования проводимых в городе, республике творческих конкурсов и формирование списка конкурсных мероприятий (учитывая конкурсы международного, российского, регионального, городского уровня), значимых для выявления детской одаренности в области искусства</p> <p>разработка комплекса республиканских мероприятий для выявления детей, проявляющих особые способности и одаренность в области искусства в возрасте от 6 до 18 лет (конкурсы, фестивали, концерты, выставки и др., проводимые на базе ГБОУ РК «СШИ» с привлечением социальных партнеров и с использованием дистанционных форм)</p> <p>4) планирование участия детей в конкурсных мероприятиях, значимых для выявления детской одаренности в области искусства;</p>	<p>2022-2025</p> <p>2022-2025</p>	<p>профилю обучения: 9-е классы до 35 % 11-е классы до 75%</p> <p>увеличение доли детей из районов РК, одаренных в области искусства, к общему количеству обучающихся в ГБОУ РК «СШИ»</p> <p>наличие региональной базы данных о детях, проявивших способности и одаренность в области искусства, систематическое обновление информации в базе данных:</p> <p>увеличение количества участников республиканских мероприятий для выявления детей, проявляющих особые способности и одаренность в области искусства в возрасте от 6 до 18 лет (конкурсы, фестивали, концерты, выставки), организованных и проводимых на базе ГБОУ РК «СШИ» с привлечением социальных партнеров и с использованием дистанционных форм</p>
---	--	-----------------------------------	--

	5) трансляция педагогического опыта, публичное представление лучших педагогических практик школы в области выявления и поддержки одаренных детей;		увеличение количества участников методических республиканских мероприятий для педагогов республики по работе с детьми, проявляющими особые способности и одаренность в области искусства в
--	---	--	--

**Направление 2. Профессиональная педагогическая поддержка обучающихся и педагогов ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»**

**2.1**

Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров	Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов в вопросах работы в условиях введения новых образовательных стандартов, а также по вопросам педагогического сопровождения одарённых в области искусства обучающихся	2022	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.  Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.
	Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов. Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов	2022-2025	100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по актуальным вопросам современного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий

	школы)  Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности по проблемам, связанным с организацией педагогического и профессионального сопровождения одарённых в области искусства детей.	2022-2025	
Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования	2022-2025	не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям  100% педагогов будут работать системе «NetSchool»
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов);  Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов  Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2022-2025	Не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).  Введение эффективного контракта
2.2.			
Создание системы работы по сопровождению обучающихся, одарённых в области	Социальная, психологическая, педагогическая диагностика в формах, определённых школой (создать систему	2022-2023	Определены, описаны используемые стартовые тесты и методики диагностики учебных, творческих

искусства	<p>стартовых тестов), определение проблемы, педагогические консилиумы</p>		<p>способностей, а также психологических особенностей обучающихся</p>
	<p>Выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, определение форм педагогической, психологической и социальной поддержки (определить формат индивидуального образовательного маршрута, его компоненты, форму представления)</p>	2022-2025	<p>Разработаны нормативные документы (положения, локальные акты) по индивидуальному образовательному маршруту, определены его структура, форма реализации и мониторинга. Описаны результаты деятельности (методические рекомендации)</p>
	<p>Система профориентационной работы ( тесты, беседы, знакомство с учреждениями профессионального образования, с учреждениями культуры и искусства, участие в совместных проектах, творческая самореализация (концерты, выставки, конкурсы, в том числе дистанционные))</p>	2022-2025	<p>Создана система просветительских и конкурсных мероприятий, проводимых с привлечением социальных партнёров из профессионального сообщества</p> <p>К 2025 году увеличится доля обучающихся, продолживших своё образования по профилю обучения:</p> <p>9-е классы до 35 % 11-е классы до 75%</p>
<p>Создание системы дистанционной педагогической поддержки одарённых в области искусства детей, проживающих в районах Карелии.(дистанционные курсы, мастер-классы, очно- заочная школа «Юные</p>	2022-2025	<p>будет создана и реализована система дистанционных конкурсных мероприятий для обучающихся республики Карелия, направленная на выявление, поддержку одарённых в области</p>	

	<p>виртуозы», дистанционные конкурсы)</p> <p>Создание системы работы с родителями одарённых в области искусства детей (информационная открытость (электронный журнал), методические рекомендации по осуществлению индивидуального образовательного маршрута, включение родителей в процесс профориентации, психологические и педагогические консультации и консилиумы ( в том числе и дистанционные)</p>	2022-2025	<p>искусства детей</p> <p>будет продолжена работа очно-заочной школы «Юные виртуозы»</p> <p>создана и описана система работы с родителями обучающихся, одарённых в области искусства (методические рекомендации, описание системы мероприятий)</p>
--	--	-----------	--

**Направление 3. Модернизации содержания программ и сетевое взаимодействие.**

<p>Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами</p>	<p>Совершенствование нормативной, методической базы по реализации ФГОС НОО, ООО</p> <p>Изучение и подготовка к введению ФГОС СОО</p> <p>Разработка индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося по программе среднего общего образования.</p>	2022-2025	<p>Все образовательные программы, рабочие программы приведены в соответствие федеральным образовательным стандартам.</p> <p>Подготовлен и реализован план по введению ФГОС СОО</p> <p>Увеличение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, в общей численности обучающихся до 10 %</p>
<p>Разработка новых модульных элементов программ основного и дополнительного</p>	<p>Введение новой модульной программы дополнительного образования «Театральное</p>	2022-2025	<p>Разработки факультативов и модульных курсов, методические</p>

<p>образования, предполагающих академическую мобильность обучающихся в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты) обеспечивающих нормативные правовые и финансовые условия, а также правила реализации новых модульных элементов программ основного и дополнительного образования, предполагающих академическую мобильность обучающихся в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Апробация новых модульных элементов программ основного и дополнительного образования, предполагающих академическую мобильность обучающихся в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Подготовка аналитических и методических материалов по результатам апробации новых модульных элементов программ основного и дополнительного образования, предполагающих академическую</p>	<p>искусство».</p> <p>Введение новой модульной программы дополнительного образования «Дизайн».</p> <p>Введение новой модульной программы дополнительного образования «Изготовление, реставрирование и настройка музыкальных инструментов».</p> <p>Введение факультатива для обучающихся народного отделения «Карельский язык».</p> <p>Разработка технологии проведения годовой итоговой аттестации на отделениях дополнительного образования с обязательным привлечением независимых, внешних экспертов-специалистов соответствующих направлений из учреждений образования или культуры</p>		<p>рекомендации по их реализации</p> <p>Разработана, апробирована и описана система проведения годовой итоговой аттестации на отделениях дополнительного образования(методические рекомендации)</p>
---	---	--	---



<p>мобильность обучающихся в условиях сетевого взаимодействия, для дальнейшего использования и тиражирования опыта.</p>			
<p><b>Направление 4. Разработка организационной структуры образовательной организации в условиях социального партнерства</b></p>			
<p>Создание эффективной системы управления инновационными процессами в школе в условиях социального партнёрства</p>	<p>Реструктуризация системы управления школой;</p> <p>Реструктуризация и распределение полномочий структурных подразделений школы;</p> <p>Формирование нового штатного расписания в соответствии с изменениями в структуре управления образовательной организацией;</p> <p>Перспективное и оперативное планирование деятельности структурных подразделений, их взаимодействия;</p> <p>Пересмотр системы показателей эффективности деятельности всех сотрудников школы за результаты работы структурных подразделений;</p> <p>Планирование и реализация совместных проектов с образовательными организациями, учреждениями культуры Республики Карелия;</p> <p>Развитие социального партнерства с образовательными организациями Северо-Западного округа, ближайшего зарубежья</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Создана, апробирована и описана эффективная модель управления школой, которая является республиканским ресурсным центром по работе с одарёнными в области искусства детьми.</p> <p>Определены индикаторы эффективности системы управления инновационными процессами в школе в условиях социального партнерства</p>

## Направление 5. Совершенствование инфраструктуры школы

<p>Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p>	2022-2025	<p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса, отвечающие требованиям стандартов и СанПиНов</p> <p>Все учебные кабинеты будут в основном оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p>
	<p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p>	2022-2025	
	<p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p>	2022-2025	
	<p>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</p> <p>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</p>	2022-2025	

## 5. Риски и система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
- Недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.  - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей привлечения внебюджетных средств.  - расширение спектра платных образовательных услуг
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Несовершенство структуры управления и иерархии подразделений школы	- Разъяснительная работа руководства школы по разграничению полномочий структурных подразделений, определению поля их деятельности и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках. Организация мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений
<b>Методические риски</b>	
Нет совершенных методик по выявлению одарённости в области искусства, нет единой базы данных по одарённым детям Республики Карелия	Научно-исследовательская деятельность педагогов по поиску, апробации методик выявления одарённых в области искусства детей (с привлечением психологической службы и социальных партнёров)  Работа на портале дополнительного образования, активная работа с организациями, осуществляющими обучение и сопровождение одарённых в области искусства детей
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Недостаточность профессиональной	- Систематическая работа по обновлению

<p>инициативы и компетентности у педагогов по работе в инновационном режиме.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p><b>Ресурсно-технологические риски</b></p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p> <p>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в проектах различного уровня с целью расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» на 2021-25 г.г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## **6. Объемы и источники финансирования Программы**

### **Ресурсное обеспечение реализации Программы.**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

### **Объем и источники финансирования Программы.**

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет в рамках федеральных проектов и программ, национальных проектов.